

ผู้ตรวจ

ใบงานชิ้นที่ 1

ให้นักเรียนคัดลอกภาพวาดที่นักเรียนชอบด้วยสีหรืออุปกรณ์ตามความถนัด

และเขียนถึงทัศนธาตุที่ปรากฏในภาพ

ตัวชีวิต อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา (ศ 1.1 ม.2/1)



ทัศนธาตุที่ปรากฏในภาพ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นม.2/.....เลขที่.....

ข้อมูลความรู้ <https://sites.google.com/site/klumsarakarreinruwichasilpa/hnwy-kar-reiyn-ru-thi-3/krabwnkar-srangsrkh-ngan-silpa>

ผู้ตรวจ

ใบงานชิ้นที่ 2

ให้นักเรียนทดลองเทคนิคที่ใช้ในการวาดภาพตามข้อด้วยสีหรืออุปกรณ์พร้อมบรรยายถึงรูปแบบที่เกิดขึ้นจากวัสดุและเทคนิคที่เลือกใช้

ตัวชี้วัด บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน (ศ 1.1 ม. 2/2)

วัสดุและเทคนิคที่เลือกใช้

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นม.2/.....เลขที่.....


ข้อมูลความรู้ <https://sites.google.com/site/ruwasduxupkrnninganthsilp/>

ผู้ตรวจ

ใบงานชิ้นที่ 3

ให้นักเรียนนำเทคนิคที่ได้ทดลองจากใบงานที่ 2 นำมาสร้างสรรค์งานศิลปะตามความถนัด

ตัวชี้วัด วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ (ศ 1.1 ม. 2/3)



ทัศนธาตุที่ปรากฏในภาพ

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้นม.2/..... เลขที่.....

ข้อมูลความรู้ <https://youtu.be/VXcJqq6Mt8c>

ผู้ตรวจ

ใบงานชิ้นที่ 4

จากใบงานที่ 2 ให้นักเรียนลองนำมาประเมิน,วิจารณ์และทดลองตั้งราคาผลงานของตนเอง
ตัวชี้วัด สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ (ศ 1.1 ม . 2/4)

1. ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

2. วิจารณ์

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนคิดว่าผลงานเราควรมีราคาเท่าไรดี

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้นม.2/..... เลขที่.....

ข้อมูลความรู้ <https://sites.google.com/site/aungkanaart/hnwy-kar-reiyn-ru-thi4-kenth-kar-wicarn-ngan-thasn-silp>

ผู้ตรวจ

ใบงานชิ้นที่ 5

จากการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ ให้นักเรียนภาพวาดที่นักเรียนชอบด้วยสีหรืออุปกรณ์
ตามความถนัด เพื่อพัฒนาผลงานของตนเองให้ดีขึ้น 1 ระดับ
ตัวชี้วัด นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน (ศ 1.1 ม.2/5)

สิ่งที่พัฒนาขึ้นจากผลงานเดิม 1 ระดับ (หรือมากกว่า 1 ระดับได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้นม.2/..... เลขที่.....

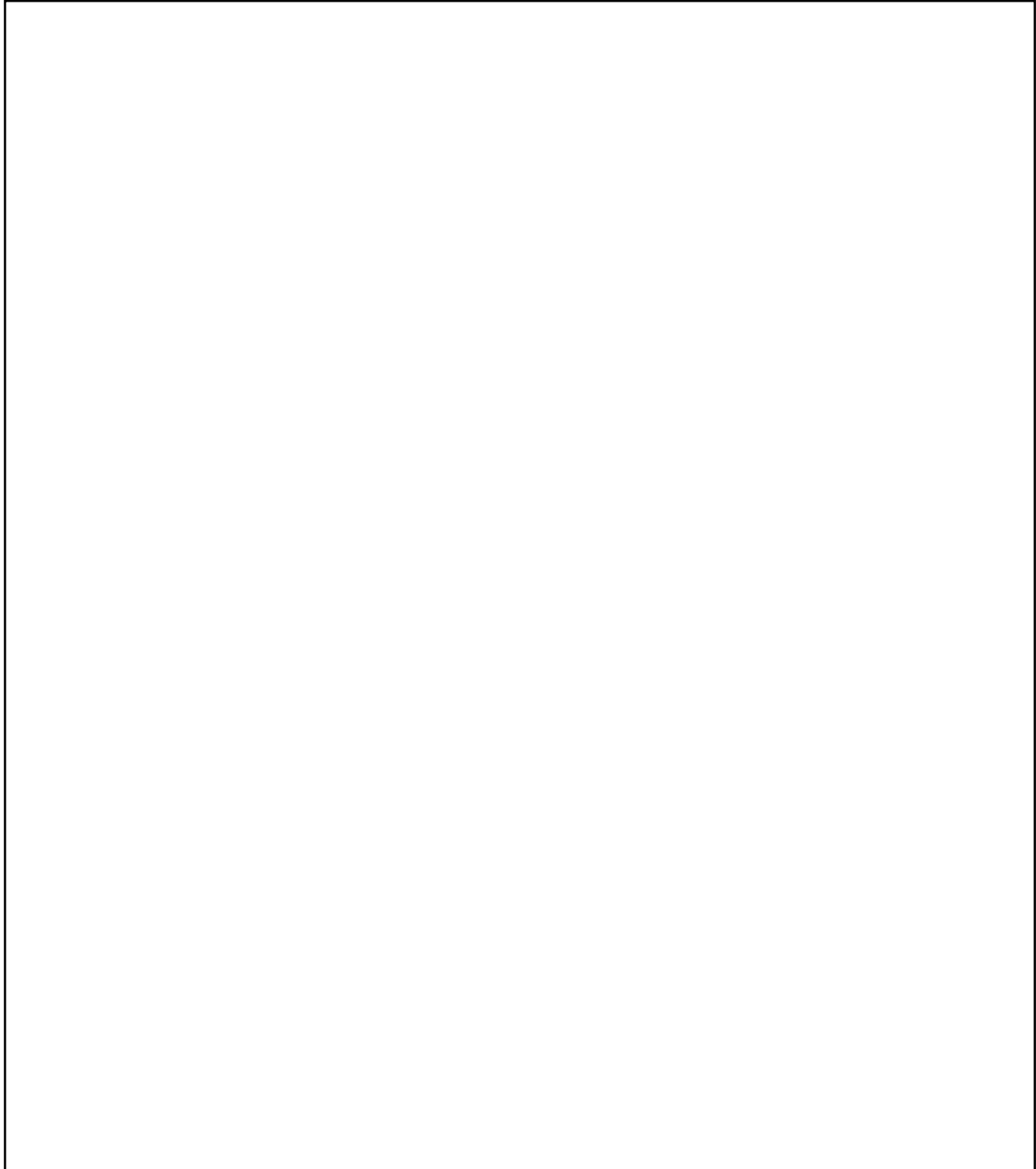
ใบงานชิ้นที่ 6

ผู้ตรวจ

ให้นักเรียนภาพวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร

ที่นักเรียนชอบด้วยสีหรืออุปกรณ์ตามความถนัด

ตัวชีวิต วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร (ศ 1.1 ม. 2/6)



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้นม.2/.....เลขที่.....

ข้อมูลความรู้ http://119.46.166.126/self_all/selfaccess8/m2/661/lesson1/d1/index1.php

ผู้ตรวจ

ใบงานชิ้นที่ 7

ให้นักเรียนนำตัวละครที่ออกแบบในใบงานที่ 6 มาใช้ออกแบบโฆษณาสินค้าเกษตรสร้างสรรค์
ตัวชีวิต บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณา เพื่อโน้มน้าวใจ และนำเสนอตัวอย่างประกอบ
(ศ 1.1 ม. 2/7)

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นม.2/.....เลขที่.....

ข้อมูลความรู้ <https://sites.google.com/a/kiwit.ac.th/ponlapass/pathor/hlak-kar-xxkbaeb-phlitphanth>