

ผู้ตรวจ

## ใบงานชิ้นที่ 1

ให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีหรืออุปกรณ์ตามความถนัด และเขียนถึงทัศนธาตุที่ปรากฏในภาพ

ตัวชี้วัด วิเคราะห์การใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสื่อความหมายในรูปแบบต่าง ๆ (ศ 1.1 ม. 4-6/1)

ทัศนธาตุที่ปรากฏในภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้นม.4/..... เลขที่.....

ข้อมูลความรู้ <https://sites.google.com/site/karxxkbaebngansilpa/home/4-hlak-kar-xxkbaeb>

ผู้ตรวจ

ใบงานชิ้นที่ 2

ให้นักเรียนเทคนิคในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่นักเรียนสามารถหาได้ลงในช่องที่กำหนดให้

ตัวชี้วัด มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้น ในการสร้างงานทัศนศิลป์ (ศ 1.1 ม. 4-6/4)


ชื่อ-นามสกุล.....ชั้นม.4/.....เลขที่.....

ข้อมูลความรู้ <https://sites.google.com/site/animeizano/thasn-thatu-kab-kar-srangsrrkh-ngan-silpa-xxkbaeb>

ผู้ตรวจ

### ใบงานชิ้นที่ 3

ให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีหรืออุปกรณ์ตามความถนัด โดยใช้เทคนิคจากใบงานที่ 2 ในการ  
สร้างสรรค์ผลงาน

ตัวชี้วัด มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้น ในการสร้างงานทัศนศิลป์ (ศ 1.1 ม. 4-6/4)



เทคนิคที่ปรากฏในภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้นม.4/..... เลขที่.....

ข้อมูลความรู้ <https://sites.google.com/site/rupbaeblaenaew/rup-baeb-laea-naewkhid-ni-ngan-thasn-silp>



ผู้ตรวจ

ใบงานชิ้นที่ 5

ให้นักเรียนวาดภาพผลงานสร้างสรรค์หัวข้อเกษตรสร้างสรรค์

พร้อมระบุที่มาแนวความคิดเทคนิคที่ใช้

ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้น ในการสร้างงานทัศนศิลป์ (ศ 1.1 ม. 4-6/4)

แนวความคิด.....  
 .....  
 .....

เทคนิค  
 .....  
 .....

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้นม.4/..... เลขที่.....

